

Referencefunktionen i Word

En vejledning til at anvende referencefunktionen
samt tilpasse den til APA7-reglerne

*Eksemplerne tager udgangspunkt i en PC-brugergrænseflade
(Ikke MacBook)*

Indholdsfortegnelse

Word har endnu ikke integreret 7. udgave af APA. Du kan derfor fortsat kun vælge 6. udgave. Derfor tilpasser vi i denne guide APA6 til APA7, når du anvender Words referencefunktion.

Særligt er der en del rettelser, der må foretages til allersidst, *efter* alle kilder er lagt ind i opgaven.

Introduktion til referencefunktionen

- [Find referencefunktionen i Word](#)
- Sådan tilføjer du nye kilder [\(1\)](#) / [\(2\)](#)
- [Henvisninger i opgaveteksten](#)
- [Indsæt litteraturliste](#)

Manuelle rettelser

- [Rettelser til kildehenvisningerne i opgaveteksten](#)
- [Litteraturlisten. Tilpasning til APA7 – tjekliste 1](#)
- [Litteraturlisten. Tilpasning til APA7 – tjekliste 2](#)
- [Litteraturlisten. Tilpasning til APA7 – tjekliste 3](#)

Kildetyper

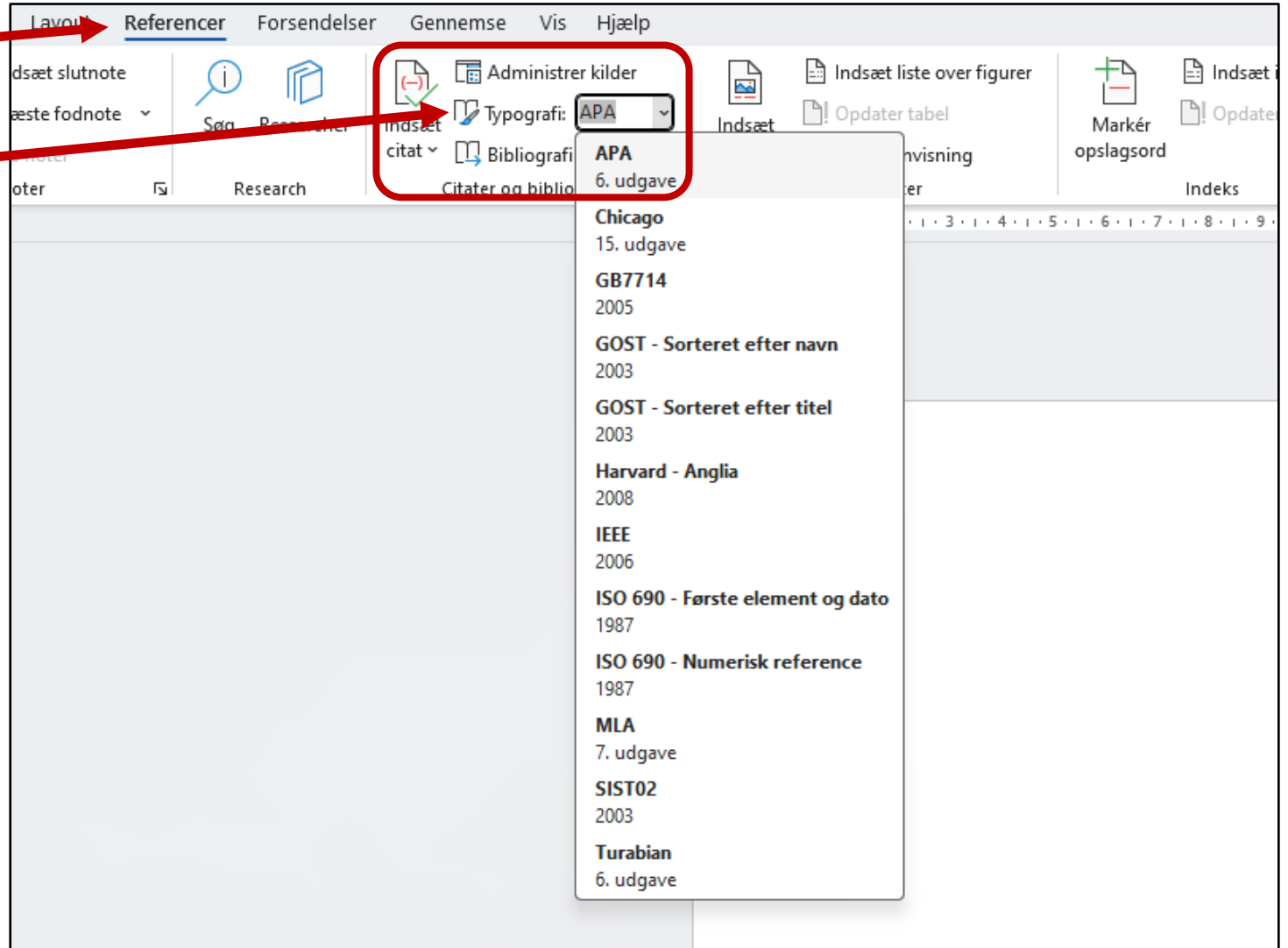
- [Bog med 1-2 forfattere](#)
- [Bog med 3+ forfattere](#)
- [E-bog \(herunder også bøger fra Studybox\)](#)
- [Kapitel fra bog med redaktør \(antologi\)](#)
- [Tidsskriftsartikel i fysisk tidsskrift](#)
- [Tidsskriftsartikel i online-tidsskrift](#)
- [Afhandling \(f.eks. ph.d.\)](#)
- [Rapport](#)
- [Lovtekster](#)
- [Internetkilde](#)
- [YouTube-video](#)
- [Podcast-episode](#)
- [Generativ AI](#)
- [Avisartikel \(kun publiceret online\)](#)
- [Avisartikel \(fra fysisk avis\)](#)

Find referencefunktionen i Word

Klik på **Referencer** i menulinjen.

Vælg standarden "APA, 6. udgave" ud for **Typografi**.

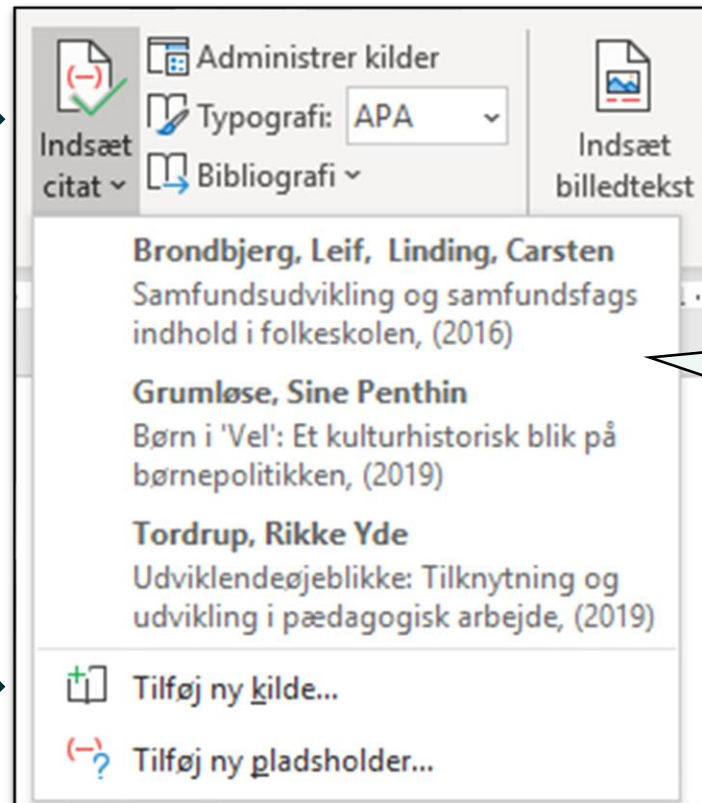
OBS! Da Word endnu ikke har integreret 7. udgave af APA, tilpasser vi APA 6. udgave til APA 7-standarden.



Sådan tilføjer du nye kilder (1)

Klik på **Indsæt citat**

Klik på **Tilføj ny kilde...**



Her ses de kilder,
der allerede er tilføjet

Sådan tilføjer du nye kilder (2)

Opret kilde

Kildetype

Bibliografifelter til APA

* Forfatter

☐ Firma Forfatter

* Titel

* År

* By

Stat/provins

Land/område

* Udgiver

Redaktør

Bind

Antal bind

☒ Vis alle bibliografifelter

* Anbefalet felt

Kodenavn

Eksempel: Odense

OK Annuller

Under '**Kildetype**', kan du vælge det relevante skabelonfelt

Klik på '**Vis alle bibliografifelter**' for at få vist alle de felter, som kan være relevante.

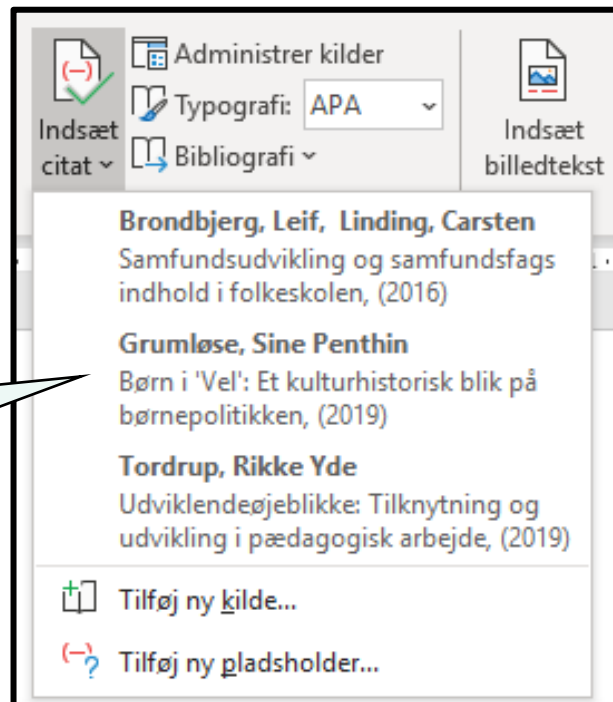
* **Anbefalet felt** betyder, at du bør overveje, om feltet er relevant for kilden – det er *ikke* obligatorisk og kan snyde, da vi, som nævnt, tilpasser Words version 6 til APA's version 7.

Hjælpetekst vises her, når du stiller cursoren i et felt.

Sådan laver du henvisninger i din opgavetekst

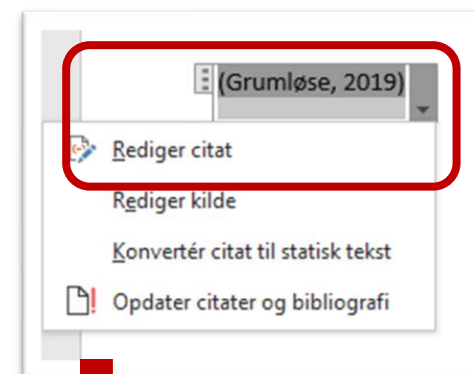
Klik på **Indsæt citat**

Vælg den kilde, som du vil lave en henvisning til



Tilføj sidetal på referencen

Klik på henvisningen (parentesen), som nu er indsat i din tekst, og derefter på den lille pil. Vælg **Rediger citat**



Rediger citat ? X

Tilføj

Sider: 25

Skjul

☐ Forfatter ☐ År ☐ Titel

OK Annuler

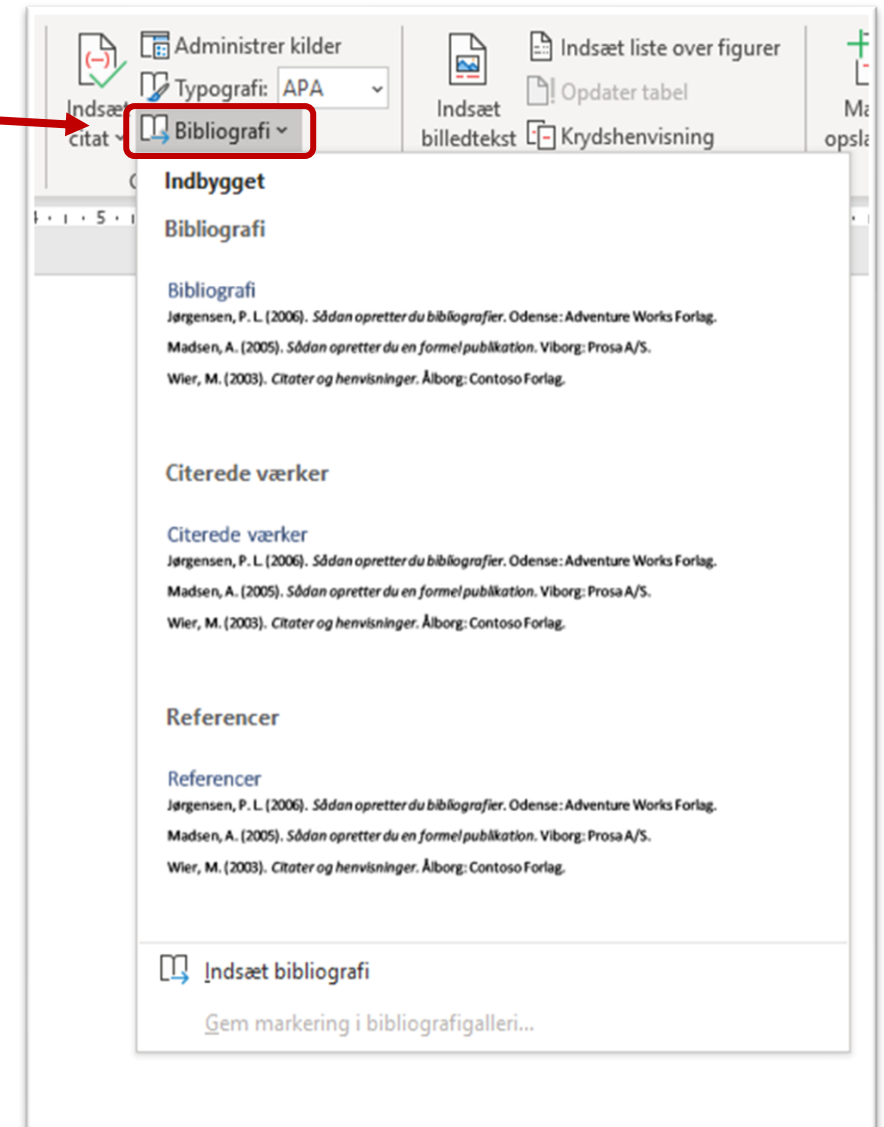
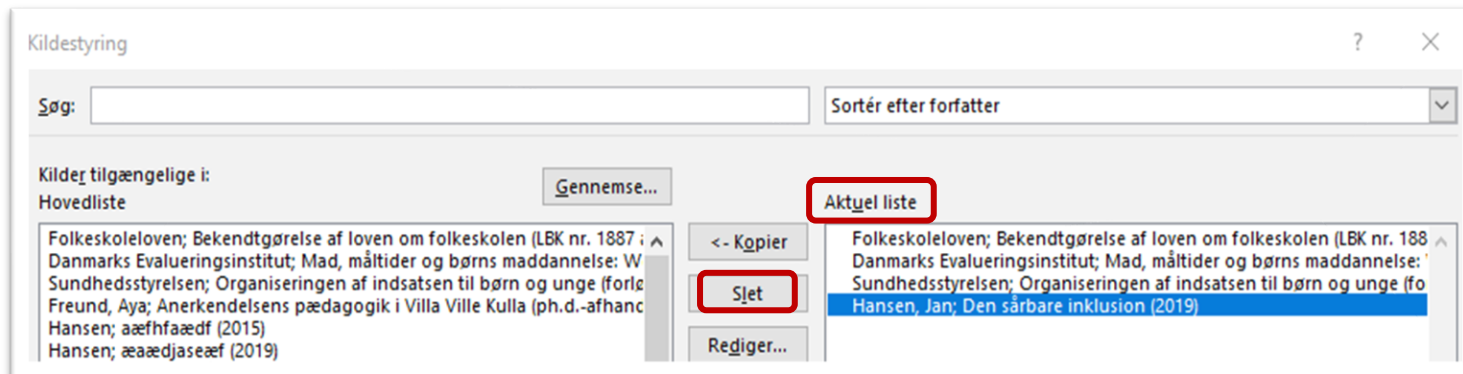
OBS:

Er det en kilde uden sidetal, skrives afsnittet eller kapitlet i stedet. F.eks. **kap. 5** eller **afsn. 3**

Indsæt litteraturliste i opgaven

Når du er færdig med at sætte referencer ind i teksten, indsætter du din litteraturliste ved at klikke på feltet **Bibliografi**.

- Du kan vælge mellem forskellige overskrifter **Bibliografi**, **Citerede værker** eller **Referencer**, men indholdet er det samme. Ret overskriften til 'Litteraturliste' eller 'Referenceliste'.
- Word medtager alle de referencer, du har tilføjet som kilder i løbet af din opgave. Det betyder også, at hvis du fjerner en henvisning fra opgaveteksten, skal du også huske at slette kilden i din "Aktuel liste" via menupunktet "Administrer kilder" (se nedenfor).
- Gå altid din litteraturliste igennem og tjek, at du i dit færdige produkt faktisk har *anvendt* samtlige kilder. Hvis ikke, skal de slettes.



Bog med 1-2 forfatter(e)

Forfatteren (eller forfatterne i fællesskab) er ansvarlige for hele bogens indhold



Indtast:

- forfatter(e)
- titel
- udgivelsesår
- forlag (udgiver)

Udgave tilføjes –
undtagen hvis det
er 1. udgave

Opret kilde

Kildetype **Bog** Sprog Standard

Bibliografifelter til APA

* Forfatter Tordrup, Rikke Yde Rediger

☐ Firma Forfatter

* Titel Udviklende øjeblikke: Tilknytning og udvikling i pædagogisk arbejde

* År 2019

* By

Stat/provins

Land/område

* Udgiver Akademisk Forlag

Redaktør

Bind

Antal bind

Oversætter

Kort titel

Standardnummer

Sider

Udgave 2.

Kommentarer

☒ Vis alle bibliografifelter * Anbefalet felt

Kodenavn Tor191

OK Annuler

Rediger navn

Tilføj navn

Etternavn Tordrup

Fornavn Rikke

Mellemnavn Yde

Tilføj

Navne

Op

Ned

Slet

OK Annuler

Bog med 3+ forfattere

Forfatteren (eller forfatterne i fællesskab) er ansvarlige for *hele* bogens indhold



Rediger kilde

Kildetype Sprog

Bibliografifelter til APA

Forfatter Rediger

☒ Firma Forfatter

Titel

År

By

Udgiver

☐ Vis alle bibliografifelter

Kodenavn

OK Annuler

Ved kilder med 3 eller flere forfattere nævnes kun *den første forfatters efternavn* i kildehenvisningen i teksten og efterfølges af "et al.", som betyder "med flere".

Altså her: (Qvortrup et al., 2019)

For at opnå dette afkrydses "Firma Forfatter" og kilden tilføjes som ovenfor.

OBS: Titler der som her er indtastet med 'et al', skal tilrettes manuelt i litteraturlisten til allersidst, så de øvrige forfattere også tilføjes (inverteret) i litteraturlisten. Se evt. dette [slide](#).

E-bog (gælder også bøger fra Studybox)

Hvis e-bogen har 3+ forfattere eller er en *antologi* (samling af kapitler med forskellige forfattere) - så tjek slide 10 og 13 for udfyldelse af forfatter(e).



Ved elektroniske materialer – som fx e-bøger - tilføjes bogens DOI-nr. **eller** alternativt URL-adresse.

Opret kilde

Kjeldertype: **Bog** Sprog: **Standard**

Bibliografifelter til APA

* Forfatter: **Vejleskov, Hans; Winther-Jensen, Thyge** Rediger

☐ Firma Forfatter

* Titel: **De pædagogiske fags grundlag af anvendelse**

* År: **2017**

By:

Stat/provins:

Land/område:

* Udgiver: **Aarhus Universitetsforlag**

Redaktør: Rediger

Bind:

Antal bind:

Oversætter: Rediger

Kort titel:

Standardnummer:

Sider:

Udgave:

Kommentarer:

Medie:

År læst:

Måned læst:

Dag læst:

URL-adresse: **https://search-ebscohost-com.ez-scv.statsbiblioteket.dk/login.aspx?direct=true&**

* DOI: **10.1030/j.eyl.2067.04.012**

☒ Vis alle bibliografifelter

* Anbefalet felt

Kode navn: **Vej17** Eksempel: Jørgensen, Per L; Wier, Marianne

OK Annuller

Kapitel fra bog med redaktør

- En antologi er en samling af tekster/kapitler skrevet af forskellige forfattere.
- De kapitler, som du bruger, skal indføres *enkeltvis*, og har du henvist til flere kapitler fra samme antologi, skal du lave *flere* kildehenvisninger.
- En antologi er redigeret af en eller flere *redaktører*. Det vil fremgå af bogen, at den er redigeret, ved at der f.eks. står 'redigeret af' eller lign. på forsiden eller forrest i bogen.

ANJA MARSCHALL OG
SIGNE HVID THINGSTRUP (RED.)



TRIVSEL I D
INSTITUTION
– mellem politik,
pædagogik og pr

Indhold

Forord 9
Bogens opbygning 11

Indledning: Trivselsbegrebet mellem politik,
pædagogik og praksis 17
Signe Hvid Thingstrup og Anja Marschall
Trivselsbegrebet i den samfundsmæssige kontekst 18
Et omdiskuteret begreb 20
Trivsel som noget, der har reel eksistens 22
Trivsel som noget, der er socialt skabt 24
Sammenfatning 27
Litteratur 29

Del 1

1. Børn i 'vel'. Et kulturhistorisk blik på børnepolitikken 35
Sine Pentthin Grumløse
Børn i mistrivsel 36
Interesse for flere 'slags' børn 39
Børn i 'vel' 41
På vej mod velfærdsstaten 44
Velfærdsstatens børn 45
Børnekommissionen og kampen for børnene 48
Sammenfatning 51
Spørgsmål til refleksion 52
Litteratur 52

Skriv kapitlets
forfatter(e)
og kapitlets titel

Kapitlets sidetal

Opret kilde

Kildetype Afsnit i bogen Sprog Standard

Bibliografifelter til APA

Forfatter Grumløse, Sine Pentthin; Rediger

☐ Firma Forfatter

Titel Børn i 'Vel': Et kulturhistorisk blik på børnepolitikken

* Bogens forfatter Rediger

* Bogens titel Trivsel i daginstitutionen: Mellem politik, pædagogik og praksis

* År 2019

* Sider 35-54

* By

Stat/provins

Land/område

* Udgiver Akademisk Forlag

Redaktør Marschall, Anja; Thingstrup, Signe Hvid Rediger

Oversætter

☒ Vis alle bibliografifelter * Anbefalet felt

Kodenavn Gru19

OK Annuller

Bogens titel

Tilføj antologiens
(bogens) redaktør(er)

Husk at krydse af i
'Vis alle bibliografifelter'

Tidsskriftsartikel - fra fysisk tidsskrift



Måned og dag skal kun udfyldes, hvis tidsskriftet ikke har et nr.

The screenshot shows the 'Opret kilde' (Create source) form in a reference management software. The form is titled 'Opret kilde' and has a 'Kildetype' (Source type) dropdown menu set to 'Artikel i tidsskrift' (Article in journal). The 'Bibliografifelter til APA' (APA Bibliography fields) section contains the following fields:

- Forfatter** (Author): Brondbjerg, Leif; Linding, Carsten ;
- Firma Forfatter** (Corporate Author): ☐
- Titel** (Title): Samfundsudvikling og samfundsfags indhold i folkeskolen
- Navn på tidsskrift** (Journal name): Kvan
- By** (City):
- År** (Year): 2016
- Måned** (Month):
- Dag** (Day):
- Sider** (Pages): 19-31
- Redaktør** (Editor):
- Udgiver** (Publisher):
- Udgave** (Edition):
- Bind** (Volume): 36
- Nr.** (Number): 104
- Kort titel** (Short title):

At the bottom of the form, there is a checkbox labeled 'Vis alle bibliografifelter' (Show all bibliography fields) which is checked. There is also a checkbox labeled 'Anbefalet felt' (Recommended field) which is unchecked. The form has 'OK' and 'Annuller' (Cancel) buttons at the bottom right.

Bind: indsæt årgang/volume, hvis det fremgår af tidsskriftet.
Nr: tidsskriftets nummer

Husk at krydse af

Tidsskriftsartikel - fra online-tidsskrift

DOI-numre, hvis det fremgår, er at foretrække ved online tidsskriftsartikler – alternativt sættes URL ind i feltet hertil.

Tidsskriftet Norges Barnevern

Home / Tidsskriftet Norges Barnevern / Vol.88, Iss.3 / Barn og unge som bor i fosterhjem -- mestring og trivsel i skolen

Article

Barn og unge som bor i fosterhjem -- mestring og trivsel i skolen

Dag Skilbred and Toril Havik

pp 146–156 • 3 November 2011 • <https://doi-org.ez-scv.statsbiblioteket.dk/10.18261/ISSN1891-1838-2011-03-04>

2 1.636

Sammendrag

Denne artikkelen handler om hvordan unge som bor i fosterhjem synes de mestrer skolefagene og trives på skolen, og fosterforeldres og læreres synspunkter på det samme. Data til artikkelen er hentet fra studien «Barn som blir plassert utenfor hjemmet – risiko og utvikling». Hovedfunnene er at mens mange lærere og fosterforeldre mente ungdommene hadde store faglige utfordringer, så d... sin mestring av skolefagene. I spørsmålet om trivsel, var ungdommene d... samstemte. Fosterforeldrene bekreftet ungdommenes opplevelse av trivsel på skolen.

Husk at krydse af

Opret kilde

Kildetype Artikel i tidsskrift Sprog Standard

Bibliografifelter til APA

* Forfatter Skilbred, Dag; Havik, Toril Rediger

* Titel Barn og unge som bor i fosterhjem - mestring og trivsel i skolen

* Navn på tidsskrift Tidsskriftet Norges Barnevern

By

* År 2011

* Måned

* Dag

* Sider 146-156

Redaktør

Udgiver

Bind 3

Nr. 88

Kort titel

Standardnummer

Kommentarer

Medie

År læst

Måned læst

Dag læst

URL-adresse

DOI <https://doi.org/10.18261/ISSN1891-1838-2011-03-04>

☒ Vis alle bibliografifelter * Anbefalet felt

Kodenavn Eksempel: 10.1000/182

Ski111

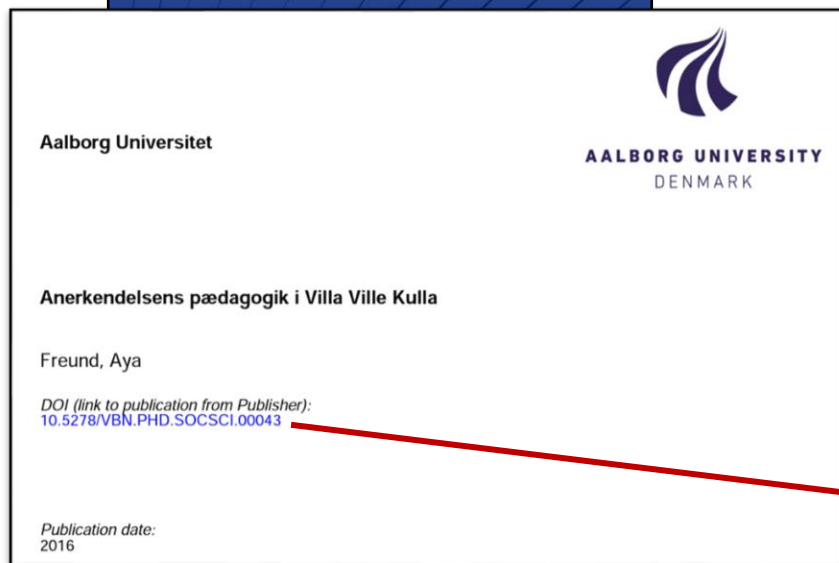
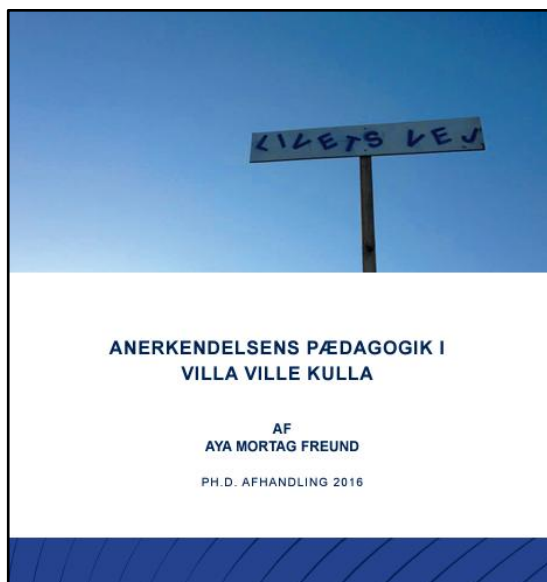
OK Annuller

Måned og dag skal kun udfyldes, hvis tidsskriftet ikke har et nr.

Bind: indsæt årgang/ volume, hvis det fremgår af tidsskriftet.
Nr: tidsskriftets nummer

Afhandling (f.eks. ph.d.) – publiceret online

Afhandlinger udgivet af forlag:
Vælg 'Bog' som kilde type og udfyld relevante felter, men husk tilføjelserne i titelfeltet [afhandlingstype, institution].



Opret kilde

Kildetype: Websted Sprog: Standard

Bibliografifelter til APA

Forfatter: Freund, Aya Mortag; Rediger

☐ Firma Forfatter

Navn på website: Anerkendelsens pædagogik i Villa Ville Kulla [ph.d.-afhandling, Aalborg Universitet]

Webstedets navn:

År: 2016

Måned:

DOI: <https://doi.org/10.5278/VBN.PHD.SOCSCI.00043>

☒ Vis alle bibliografifelter * Anbefalet felt

Kodenavn: fre16 Eksempel: SBN/ISSN

I kantede parenteser skrives afhandlingstype og den tilknyttede institution i forlængelse af titlen. Tilføj land, hvis institutionen ikke er hjemmørende i Danmark.

Vælg 'Vis alle bibliografifelter' og udfyld feltet med DOI-linket til afhandlingen.

Rapport - publiceret online

Indsæt navnet på rapportens forfatter(e).
OBS: Ved rapporter er forfatter og udgiver ofte den samme.



Kildetype Rapport

Sprog Standard

Indtast til APA

* Forfatter Simovska, Venka; Primdahl, Nis Langer Rediger

* ☐ Firma Forfatter

* Titel Trivsel og trivselsfremme i skolen [Pædagogisk indblik 24]

* År 2024

Institut

Institution

* Udgiver Danmarks Pædagogiske Universitet

* By

Sider

Rapporttype

Kort titel

Standardnummer

Kommentarer

Medie

År læst

Måned læst

Dag læst

URL-adresse https://dpu.au.dk/fileadmin/edu/Paedagogisk_Indblik/Trivsel_og_trivselsfremme_i_skolen/2-

DOI

Er der en seriekode eller et rapportnavn/nr., skal det skrives i skarp parentes efter titlen.

Udgiver *udelades*, hvis det er den samme, som står som forfatter til rapporten.

Tilføj link til rapporten her

Lovtekster

Firma Forfatter vinges af og lovens populærtitel skrives i feltet. Navn på webside udfyldes med lovens lange titel inkl. nr. og dato.

Indholdsfortegnelse

Senere ændringer til forskriften

Se detaljeret overblik

LOV nr 1746 af 27/12/2016 § 13

LOV nr 209 af 05/03/2019 § 1

LOV nr 882 af 21/06/2022 § 1

LOV nr 1655 af 30/12/2024 § 15

LOV nr 1658 af 30/12/2024

LOV nr 1659 af 30/12/2024 § 1

LOV nr 1660 af 30/12/2024

LOV nr 1664 af 30/12/2024 § 3

Ændrer i/ophæver

Dokumentets indarbejdede forskrifter

Se detaljeret overblik

LOV nr 882 af 21/06/2022

LOV nr 1542 af 12/12/2023

LOV nr 1544 af 12/12/2023

LBK nr 90 af 29/01/2024

GÆLDENDE

LBK nr 989 af 27/08/2024

Børne- og Undervisningsministeriet

Folkeskoleloven

Tidslinje

Yderligere oplysninger

Vis detaljer

LOV H nr. 509

LBK nr. 90

LBK nr. 989

1993

30/06/1993

2024

29/01/2024

27/08/2024

1 dag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen¹⁾

Herved bekendtgøres lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024, med de ændringer, der følger af § 1, nr. 3 og 6, i lov nr. 882 af 21. juni 2022, lov nr. 1542 af 12. december 2023, § 1, nr. 17, i lov nr. 1544 af 12. december 2023, § 2 i lov nr. 174 af 27. februar 2024 og § 1 i lov nr. 634 af 11. juni 2024.

Den ændring, der følger af § 13, nr. 2, i lov nr. 1746 af 27. december 2016 om lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og forskellige andre love (Indførelse af folkeskolens afgangseksamen, adgangskrav til erhvervsuddannelserne og ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold m.v.), er ikke indarbejdet i denne lovbekendtgørelse, da tidspunktet for ikrafttræden af denne ændring fastsættes af børne- og undervisningsministeren, jf. § 23, stk. 3, i lov nr. 1746 af 27. december 2016.

Opret kilde

Kildetype Websted

Sprog Standard

Bibliografifelter til APA

Forfatter

Firma Forfatter Folkeskoleloven

Navn på webside

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen (LBK nr 989 af 27/08/2024)

Webstedets navn

År

2024

Måned

Dag

URL-adresse

https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2024/989

Vis alle bibliografifelter

Kodenavn

Fol24

Eksempel: 2006

OK

Annuler

Indsæt link til lovteksten

OBS: Har loven ikke en populærtitel, skal man blot undlade at udfylde feltet 'Firma Forfatter'.

Internetkilde

OBS! Hvis din kilde er en **bog** eller **tidsskriftsartikel** publiceret på nettet, skal du vælge skabelonen for disse kildetyper og blot tilføje URL-adresse. Ved øvrige internetkilder bruges kildetypen "Websted" som i eks. her.

 BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

ArbejdsområderAktuelt

Forside / Dagtilbud / Pædagogiske redskaber og rammer

Sprogvurdering og sprogstimulering

Sproglige kompetencer grundlægges tidligt i livet. De har ikke kun betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse; de kan også have betydning for deres skolegang og uddannelsesmuligheder.

Den pædagogiske læreplan og børns sproglige udvikling

Arbejdet i dagtilbud med børns sproglige udvikling tager overordnet afsæt i den pædagogiske læreplan. Som led i at styrke kvaliteten i dagtilbud blev det som en del af dagtilbudsaftalen, "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet", fra 2017 aftalt, at der skulle udarbejdes en ny lovgivningsmæssig ramme for arbejdet med den pædagogiske læreplan i dagtilbud.

Den styrkede pædagogiske læreplan lægger op til, at børns sproglige udvikling er noget, der som udgangspunkt ikke skal arbejdes med isoleret set i et bestemt tidsrum, men noget, der skal tænkes ind den pædagogiske praksis hele dagen.

Dagtilbuddene skal i arbejdet med at understøtte børns sproglige udvikling overordnet sikre, at læringsmiljøet understøtter børns sproglige interaktioner med det pædagogiske personale og de andre børn. Samtidig skal dagtilbuddet sikre, at det pædagogiske personale er bevidst om, at de fungerer som sproglige rollemodeller for børnene.

Sidst opdateret: 9. januar 2023

Opret kilde

Kildetype Websted

Sprog Standard

Bibliografifelter til APA

Forfatter

☒ Firma Forfatter Børne- og Undervisningsministeriet

Navn på webside Sprogvurdering og sprogstimulering

Webstedets navn

År 2023

Måned

Dag

URL-adresse https://www.uvm.dk/dagtilbud/paedagogiske-redskaber-og-rammer/sprogvurdering-og-sprogs

☐ Vis alle bibliografifelter

Kodenavn Eksempel: 2006

Bør23

OK

Annuller

Hvis ikke der fremgår et forfatternavn af siden, markeres feltet 'Firma Forfatter', og ophavet skrives i stedet i forfatterfeltet.

Ved internetkilder skal du som regel kun udfylde 4 felter:

- 1) Ophav/forfatter
- 2) Navn på webside
- 3) År (Hvis der ikke kan findes et år på internetsiden, skriver man u.å. i stedet, der står for 'uden år')
- 4) URL-adresse

OBS: Kun hvis indholdet på websiden ændres ofte, skal du indtaste måned og dag. (Nyhedssider, blogindlæg mv.)

YouTube-video

Hvis der ikke er forfatter til videoen, skrives ophavet, der f.eks. kan være et videnscenter el.lign., i feltet 'Firma Forfatter'.
I dette eksempel er der en person bag videoen, så navnet skrives i forfatterfeltet.

A screenshot of a 'Opret kilde' (Create source) dialog box. The 'Kildetype' (Source type) is set to 'Websted' (Website). The 'Sprog' (Language) is set to 'Standard'. The 'Forfatter' (Author) field contains 'Hansen, Ole Henrik;'. The 'Firma Forfatter' (Company Author) checkbox is unchecked. The 'Navn på webside' (Website name) field contains 'Børn, mad og måltider i dagtilbuddet - forskning i praksis [Video]'. The 'Webstedets navn' (Website name) field contains 'YouTube'. The 'År' (Year) field contains '2019', the 'Måned' (Month) field contains 'august', and the 'Dag' (Day) field contains '27'. The 'URL-adresse' (URL address) field contains 'https://www.youtube.com/watch?v=ag4K5LEPQN4'. The 'Vis alle bibliografifelter' (Show all bibliographic fields) checkbox is unchecked. The 'Kodenavn' (Code name) field contains 'Han19'. The 'Eksempel' (Example) field contains 'http://www.adatum.com'. The 'OK' and 'Annuller' (Cancel) buttons are at the bottom right. A red arrow points from the text box below to the date fields.

Tilføj [Video].
(i skarp parentes)
efter videoens
titel.

Indsæt år, måned og dag
hvor videoen er uploadet.

Podcast-episode

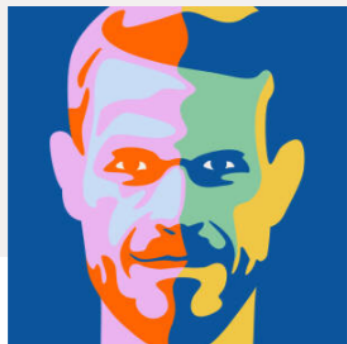
Er citatet ikke fra værten?

Skriv jer ud af det i opgave-teksten, å la: "... blandt andet udtaler Susanne Ekmann, at ... " (Brinkmann, 2022,16:58).

Episodens vært(er)

Podcast-episodens navn + type [podcast-episode]

Her skrives podcast-seriens navn



EPISODE

Velfærdsdanmark knager

Brinkmanns briks >

ONSDAG 7. SEP 2022 | 57 MIN. | P1

▶ LYT

DEL EPISODE



OM DENNE EPISODE

Velfærdsdanmark knager. Sygeplejersker er pressede, pædagogerne mangler overskud, jobcentrene halter, psykiatriens ventelister vokser og man kunne blive ved. Hvad gør vi ved det? Det giver vi et bud på i dag.

Vært: Svend Brinkmann.

Gæster: Susanne Ekmann, lektor ved center for arbejdslivsforsning på Roskilde Universitetscenter og forfatter til Giftig gæld og udpint velfærd og Leif Kongsgaard, Faglig chef i Væksthuse.

Tilrettelægger: Christoffer Heide Høyer.

Rediger kilde

Kildetype **Afsnit i bogen** Sprog Standard

Forfatter Brinkmann, Svend Rediger

☐ Firma Forfatter

Titel Velfærdsdanmark knager [podcast episode] Rediger

Bogens forfatter

Bogens titel Brinkmanns Briks Rediger

År 2022

Sider

By

Stat/provins

Land/område

Udgiver DR

Redaktør Rediger

Oversætter Rediger

Bind

Antal bind

Kapitelnummer

Kort titel

Standardnummer

Udgave

Kommentarer

Medie

År læst

Måned læst

Dag læst

URL-adresse <https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2022/brinkmanns->

DOI

☒ Vis alle bibliografifelter

Kodenavn Bri22

OK Annuller

Husk URL-adresse

Generativ AI

Du

Kan du uddybe de t

Copilot

✓ Genererer svar til dig...

Selvfølgelig! De tre selvbestemmelsest

1. **Autonomi:** Dette kontrol over sine beslutninger. Når oplever vi, at vi handle i overens værdier og inter

2. **Kompetence:** D følelsen af at va gør. Når vi føler at vi kan mestre udfordringer og opna vores mål.

3. **Tilhørsforhold:** Dette behov handler om at føle sig forbundet med andre og opleve meningsfulde relationer. Når vi føler tilhørsforhold, føler vi os accepteret og værdsat af dem omkring os.

Disse behov er universelle og vigtige for vores trivsel og motivation. Når de er opfyldt, er vi mere tilbøjelige til at være engagerede og tilfredse i vores liv og aktiviteter.

Er der noget specifikt, du gerne vil vide mere om inden for disse behov?

Du

Hej Co-pilot. Hvem er ophavsmand til selvbestemmelsesteorien?

Copilot

✓ Genererer svar til dig...

Hej! Selvbestemmelsesteorien (Self-Determination Theory) blev udviklet af psykologerne **Edward Deci** og **Richard Ryan** ¹ ². Teorien fokuserer på menneskelig motivation og identificerer tre grundlæggende psykologiske behov: autonomi, kompetence og tilhørsforhold ¹.

Er der noget specifikt, du gerne vil vide om teorien?

Få mere at vide

1 grelane.com

2 bevidsthed.org

+4 mere

Bemærk!
Når du bruger sprogmodeller som CoPilot eller lign. i din opgave, kan andre ikke genfinde nøjagtig samme svar, som du har fået. Derfor er det en god idé at have 'dialogen' med sprogmodellen med i et **bilag**, hvor både prompt og svar dokumenteres.
(Microsoft, 2024; se udskrift i bilag A)

Her skrives ophavet til AI-modellen.
F.eks. er Co-pilot skabt af Microsoft

Rediger kilde

Kildetype Websted

Sprog Standard

Bibliografifelter til APA

Forfatter

☒ Firma Forfatter

Microsoft

Rediger

Navn på webside

Co-pilot [Large Language Model]

Webstedets navn

År

2024

Måned

Dag

URL-adresse

https://url....

☐ Vis alle bibliografifelter

Kodenavn

Eksempel: 1

Mic24

OK

Annuller

Her tilføjes, hvilken type output AI har leveret

Avisartikel – kun publiceret i online-avis



Artiklens titel og
evt. undertitel

Rediger kilde

Kildetype Websted Sprog Standard

Bibliografifelter til APA

Forfatter Mikkelsen, Morten Rediger

☐ Firma Forfatter

Navn på website Udeskole giver mere motiverede elever

Webstedets navn Kristeligt Dagblad Avisens navn

År 2020

Måned september

Dag 14.

URL-adresse https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/udeskole-giver-mere-motiverede-elever

☐ Vis alle bibliografifelter

Kodenavn Mik20

OK Annuller

Artiklens
publiceringstidspunkt
skrives i felterne
'År', 'Måned' og 'Dag'

Avisartikel – fra fysisk avis

Kildetypen **Artikel i tidsskrift** vælges, når artiklen er publiceret i en fysisk avis.

Avisens navn

KRONIKEN

3. januar 2025

Skærme og sociale medier er ligesom smøger

PETER SVARRE

Måske skulle vi voksne kigge op fra vores egne skærme, som er fyldt med debatterende eksperter, og rette blikket mod vores egne børn og kigge på, hvad skærmene gør ved børnene, vores familier og de sociale fællesskaber i skoler, klubber og foreninger. Her er nogle konkrete forslag til handling.

FOR ET ÅR SIDEN vedtog det danske Folketing en lov, som hævede aldersgrænsen for brug af sociale medier uden forældres samtykke fra 13 til 15 år. Loven var en direkte følge af de anbefalinger, vi i regeringens ekspertudvalg for techgiganter var kommet med cirka et halvt år forinden.

Det var ekspertgruppens vurdering, at hovedparten af de sociale medier på ingen måde er designet til børn. De indsamler enorme mængder af data, de bruger manipulerende lastholdende tekstknikker, og de udsætter børn for indhold, som i værste fald kan medføre depressioner, angst og selvmåde. Vi anbefalede derfor at gøre langt de fleste sociale medier utilgængelige for børn, medmindre de fik deres forældres samtykke. Og politikerne lyttede og stemte loven igennem 14. december 2023.

Der er nu gået et år siden lovens vedtagelse, og i mellemtiden er der sket ... absolut ingenting!

I Danmark er det stadig normen, at børn 15-16 års alderen er flittige brugere af både smartphones og sociale medier som Snapchat, TikTok og Instagram. Og selv i skolerne og blandt forældrene til de børn, der hele handlen om, er der stort set ingen, der har hørt om den nye lovgivning.

Ud over at være medlem af regeringens ekspertudvalg er jeg også far til to børn på 10 og 8 år, hvilket betyder, at jeg løbende har diskussioner med andre forældre, undervisere samt mine egne børn om brugen af sociale medier, og min personlige oplevelse er, at der hersker total forvirring på området for tiden.

Techgiganterne har valgt - ganske arrogant - at afleje de danske politikeres klare udmelding om en aldersgrænse på 15 år ved at sige, at de slet ikke behøver et samtykke fra forældrene, fordi de da har indgået en kontrakt med børnene. Og hvis man har indgået en kontrakt, behøver man ikke et samtykke. Det har Børns Villkår klaget over til Datainspektoratet, som har sendt sagen videre til Justitsministeriet, som lige nu grubler over, om børn kan indgå kontrakter med store amerikanske techvirksomheder. Techgiganterne holder altså fast i, at aldersgrænsen er 13 år, regeringen (og vi i ekspertgruppen) siger, at grænsen er 15 år, teknologidebatøren Imran Rasbiid har i skrivende stund 15.000 støtter til et borgerforslag, der foreslår at hæve grænsen til 18 år, og børnene er naturligvis flittige ligeglade og læser sig lyde over de sociale medier, der de lyder om.

Som Lars von Trier ville sige: Chaos reigns!

Det er eller ikke, fordi emnet mangler opmærksomhed. Denne avis' spalter har været fulde af historier om børns brug af sociale medier. Den store historie på området har været, at Australien nu har besluttet at lave et totalt forbud for brug af sociale medier for børn under 16 år.

I Australien kommer man til at skulle anvende et digitalt id med aldersverifikation for at kunne anvende sociale medier. Det er altså ikke bare en venlig henstilling til techgiganterne.

Endelig er der spontane forældreinitiativer som for eksempel Smartphoneti Barndom, hvor forældre i en skoleklasse kan gå sammen om at holde smartphones ude af skoleklassen helt op til 8. klasse.

DET SKORTER IKKE på initiativer, rapporter, aktører og holdninger, når det drejer sig om vores børns brug af smartphones og sociale medier. Men på trods af den overvældende opmærksomhed på emnet, er der min personlige oplevelse, at forældre, skoleledere og lærere famler i blinde, når de skal tage stilling til helt grundlæggende spørgsmål som: 'Hvem skal mit barn have en smartphone?', 'hvem får det o.k. at bruge Snapchat eller TikTok?', 'hvordan undgår vi, at barn bliver ekskluderet og føler sig udeladt i den digitale verden?' og så videre.

MEGET AF TVENEN handler om, at vi grundlæggende ikke er enige om, hvorfor der skal gøres noget, hvad det bør gøres, og hvem der bør gøre det. Så lad os starte med at kigge på spørgsmålet om, hvorfor der skal gøres noget.

Når man kigger på statistikker over børns brug af smartphones og sociale medier og holder det op imod antallet af psykiske diagnoser blandt børn, er der et interessant sammenfald. I takt med at børn begynder at bruge smartphones og sociale medier, har de også fået det psykisk dårligere - i hvert fald hvis man kigger på antallet af diagnoser. Der tales vildt og brodt om en mistrivelseskrise blandt børn og unge, og mange meningsdannere - heriblandt landets statsministre - har hørt eller delvist givet smartphones og sociale medier skylden for denne mistrivelseskrise.

Ekspertene har dog i mange år været mere tilbageholdende med denne konklusion. Bare fordi børn begynder at mistro, samtidig med at de begynder at bruge sociale medier, er det jo ikke ensbetydende med, at de sociale medier er årsagen til mistrivelsen. Den amerikanske forsker Jonathan

Haidt har forsøgt at gøre op med denne tvivl ved på den ene side at anvende mere avancerede statistiske modeller og på den anden side ved at opstille kliniske forsøg, hvor man undersøger de psykiske effekter af at tage smartphones og sociale medier væk fra børn og unge. Jonathan Haidt er blevet berømt med bogen 'Den angstelige generation', hvor han ikke er i tvivl. Der er en skækkende sammenhæng mellem smartphones/sociale medier og børns mistrivsel.

Jonathan Haidt er dog blevet kritiseret for mange sider og senest af Svend Brinkmann, der 26. november skrev et indlæg i Altinget, der stillede spørgsmåldet, om mistrivelseskrisen overhovedet er så ny, som Jonathan Haidt påstår. Brinkmann havde blandt andet fundet et citat fra Bellinghøj, der skrev: 'I halvdelen af landets børn plages - i større eller mindre grad - af stress. Samtidig tyder alle oplysninger på, at et stærkt stigende antal unge får egentlige psykiske lidelser. Det interessante ved i tallet var bare, at det ikke stammede fra 2024, men fra midten af halvfemserne.

Pointen er naturligvis, at mistrivsel blandt unge har eksisteret i over 30 år, og derfor kan det jo ikke have noget at gøre med den digitale verdens ind-

Opret kilde

Kildetype

Artikel i tidsskrift

Sprog

Standard

Bibliografifelter til APA

Forfatter

Svarre, Peter;

Rediger

Firma Forfatter

Titel

Skærme og sociale medier er ligesom smøger [Kronik]

Navn på tidsskrift

Politiken

By

År

2025

Måned

januar

Dag

3

Sider

5-6

Redaktør

Bind

2

Eksempel: 60-62

Vis alle bibliografifelter

Kodenavn

Sva25

Anbefalet felt

OK

Annuler

I feltet **Sider** skrives artiklens sidetal

I feltet **Bind** skrives den sektion, artiklen er udkommet i. Klik i 'Vis alle bibliografifelter' for at få flere felter frem.

Rettelser til kildehenvisningerne i opgaveteksten

Gentagne henvisninger til kilder med 3+ forfattere

APA7: Ved 3 eller flere forfattere skal kilden *i teksten* kun nævne det første alfabetiske forfatterefternavn efterfulgt af "et al.", men litteraturlisten skal indeholde alle.

Løsning i Word

Ret til allersidst litteraturlisten til ved at tilføje de resterende forfatternavne, så alle tekstens forfattere krediteres i litteraturlisten.

Henvisning til flere kilder i samme parentes

Ex.: (Hannibal, 2019; Sommer, 2021)

Løsning i Word

Konvertér til allersidst kilderne til statisk tekst og saml dem i samme parentes adskilt med semikolon.
Herefter må der ikke rettes mere på kilderne.

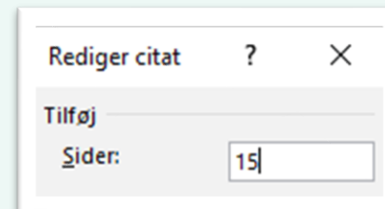
Indsæt sidetal

APA: kun krav om sidetal ved citater.

Det kan dog være en god service for læseren også at sætte sidetal ved parafrasering. Her er det en god idé at forventningsafstemme med din vejleder.

Løsning i Word

Højreklik på kilden, vælg "Rediger citat" og tilføj sidetal.



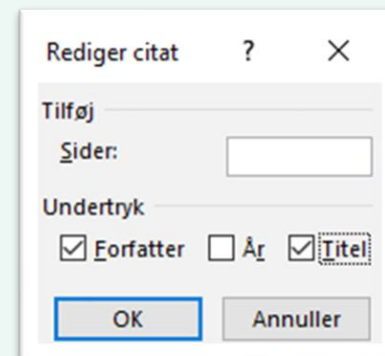
Kildens forfatter(e) skrives i den løbende tekst

Ex.: Qvortrup, Laustsen & Tjalve peger på 5 opmærksomhedspunkter, som har betydning for ... (2018, s. 32-42)

Løsning i Word

Højreklik på kilden, vælg "Rediger citat" og afmærk "Forfatter" og "Titel", så det kun er årstal, som vises.

OBS! Det er også her, du kan rette, hvis Word af sig selv begynder at indsætte titel. Det sker bl.a., hvis der oprettes flere kilder med samme forfatter.



Litteraturlisten. Tilpasning til APA7 – tjekliste 1

Når du har genereret din litteraturliste, skal du *manuelt* tilrette den, så den passer til APA7-reglerne.

Alle kilder

I litteraturlisten skal "hentet fra" ved *alle* kildetyper slettes

Børne- og Undervisningsministeriet. (2023). *Baggrunden for indførelsen af 7-trins-skalaen*. ~~Hentet fra~~ <https://www.uvm.dk/uddannelsessystemet/7-trins-skalaen/baggrund-fra-13-skalatil-7-trins-skala>

Børne- og Undervisningsministeriet. (2023). *Baggrunden for indførelsen af 7-trins-skalaen*. <https://www.uvm.dk/uddannelsessystemet/7-trins-skalaen/baggrund-fra-13-skalatil-7-trins-skala>

Alle kilder

Alle steder med hårde parenteser "[]" med supplerende informationer – fx [Ph.d.], [Podcast] og [Rapport] – fremgår fejlagtigt i *kursiv* og dette rettes derfor til almindelig tekst.

Microsoft. (2024). *Co-pilot* [Large Language Model]. Hentet fra <https://url...>

Microsoft. (2024). *Co-pilot* [Large Language Model]. <https://url...>

Alle kilder

Hvis dato og måned tilføjes, vil dette altid stå i forkert rækkefølge og skal rettes til år, dato måned

Mikkelsen, M. (14. september 2020) *Udeskole giver mere motiverede elever*. Hentet fra Kristeligt Dagblad: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/udeskole-giver-mere-motiverede-elever>

Mikkelsen, M. (2020, 14. september). *Udeskole giver mere motiverede elever*. Kristeligt Dagblad: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/udeskole-giver-mere-motiverede-elever>

Litteraturlisten. Tilpasning til APA7 – tjekliste 2

Bog / kapitel med 3+ forfattere

Den kilde, som fremgår med "et al." i litteraturlisten skal redigeres, så de øvrige forfattere også tilføjes (inverteret) i litteraturlisten

Qvortrup et al. (2019). *Professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud*. Dafolo.

Qvortrup, A., Tjalve, T. L., & Laustsen, M. S. (2019). *Professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud*. Dafolo.

Tidsskriftsartikel / avisartikel

"s." før sidetallene skal slettes. Online: I litteraturlisten skal "hentet fra" før URL slettes

Bronbjerg, L., & Linding, C. (2016). Samfundsudvikling og samfundsfags indhold i folkeskolen.
Kvan, 36(104), s. 19-31. ~~Hentet fra~~ <https://urladressen>

Bronbjerg, L., & Linding, C. (2016). Samfundsudvikling og samfundsfags indhold i folkeskolen.
Kvan, 36(104), 19-31. <https://urladressen>

Tidsskriftartikel i online-tidsskrift

Ved indsættelse af DOI-nummer vil der komme til at stå "doi" før doi-nummeret fremgår; dette skal slettes

Skilbred, D., & Havik, T. (2011). Barn og unge som bor på fosterhjem - mestring og trivsel i skolen.
Tidsskriftet Norges barnevern, 3(88), s. 146-156. ~~doi:~~ <https://doi.org/10.18261/ISSN1891-1838-2011-03-04>

Skilbred, D., & Havik, T. (2011). Barn og unge som bor i fosterhjem – mestring og trivsel i skolen.
Tidsskriftet Norges barnevern, 88(3), 146–156. <https://doi.org/10.18261/ISSN1891-1838-2011-03-04>

Litteraturlisten. Tilpasning til APA7 – tjekliste 3

Podcast-episode

I litteraturlisten skal (vært) fremgå af kilden, men da denne ikke skal fremgå i opgaveteksten, må det tilføjes manuelt til allersidst. Derudover skal der ved podcast-episode (hvis det fremgår) nævnes **dato for udgivelse**.
"Hentet fra" før URL slettes

Brinkmann, S. (2022). Velfærdsdanmark knager [Podcast-episode]. I *Brinkmanns Briks*. DR. ~~Hentet fra~~
<https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2022/brinkmanns-briks-velfaerdsdanmark-knager-11032221363>

Brinkmann, S. (vært). (2022, 7. sep.). Velfærdsdanmark knager [Podcast-episode]. I *Brinkmanns Briks*. DR.
<https://www.dr.dk/lyd/p1/brinkmanns-briks/brinkmanns-briks-2022/brinkmanns-briks-velfaerdsdanmark-knager-11032221363>

Lovtekster

Lovbekendtgørelsesnummeret skal ikke stå i *kursiv*, så dette rettes til almindelig tekst.
"Hentet fra" før URL slettes

Folkeskoleloven. (2021). *Bekendtgørelse om lov om folkeskolen* (LBK nr. 1887 af 01/10/2021).
~~Hentet fra~~ <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1887>

Folkeskoleloven. (2021). *Bekendtgørelse om lov om folkeskolen* (LBK nr. 1887 af 01/10/2021).
<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1887>